

Cuaderno de ejercicios

Nuevo Avance
Intermedio

Elvira Herrador | Concha Moreno | Piedad Zurita | Victoria Moreno

Primera edición: 2012

Produce: SGEL - Educación
Avd. Valdelaparra, 29
28108 ALCOBENDAS (MADRID)

© Elvira Herrador
Concha Moreno
Piedad Zurita
Victoria Moreno

© Sociedad General Española de Librería, S. A. 2012
Avd. Valdelaparra, 29. 28108 ALCOBENDAS (MADRID)

ISBN: 978-84-9778-753-6 (versión internacional)

ISBN: 978-84-9778-758-1 (versión Brasil)

Depósito Legal:

Printed in Spain – Impreso en España

Edición: Ana Sánchez

Coordinación editorial: Javier Lahuerta

Cubierta: Track Comunicación (Bernard Parra)

Maquetación: Track Comunicación (Bernard Parra)

Ilustración: M.^a Ángeles Peinador

Fotografías: Shutterstock, Cordon Press

Impresión:

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra. (www.conlicencia.com; 91 702 19 70 / 93 272 04 47).

Índice

UNIDAD 1: <i>La ciudad es mi planeta</i>	4
UNIDAD 2: <i>¡Cuánto hemos cambiado!</i>	12
UNIDAD 3: <i>La medida del tiempo</i>	20
UNIDAD 4: <i>Vamos a contar historias</i>	28
UNIDAD 5: <i>Los espectáculos</i>	36
UNIDAD 6: <i>La diversidad es nuestra realidad</i>	44
UNIDAD 7: <i>Nuestra lengua</i>	52
UNIDAD 8: <i>Los estudios, ¿una obligación? No</i>	60
UNIDAD 9: <i>Dar las gracias no cuesta dinero</i>	68
UNIDAD 10: <i>Ellos y ellas</i>	76
UNIDAD 11: <i>Me lo dijeron dos veces</i>	84
UNIDAD 12: <i>El mundo del trabajo</i>	92
EXAMEN DELE B1	102
SOLUCIONES	118
TRANSCRIPCIONES DE LAS AUDICIONES	129

1

La ciudad es mi planeta

1. Contenidos gramaticales

1 A Completa los espacios en blanco con el verbo en futuro.



¿Cómo será el mundo dentro de 100 años?

- 1 ¿(Ser) *Será* el español el idioma universal?
- 2 ¿(Haber) _____ otra Guerra Mundial?
- 3 ¿En qué campos (*avanzar*) _____ más la ciencia?
- 4 ¿(Estar) _____ todo el mundo calvo?
- 5 ¿(Seguir) _____ existiendo la monarquía en España?
- 6 Si se agota el petróleo, ¿de dónde (*sacar*) _____ el plástico?
- 7 ¿(Poder) _____ casarse los curas?
¡Son tantas preguntas sin respuestas...!

B En parejas elegid alguna de las preguntas y tratad de dar respuestas probables.

C Ahora, añade cinco preguntas más. Tu compañero/a tiene que contestarlas.

Te ofrecemos algunas ideas:

Único presidente/a en la Unión Europea

La vida humana más larga

Los nuevos alimentos

Nuevas religiones

Microchip en el cerebro

2 Escribe en futuro o condicional los verbos que faltan en las siguientes oraciones.

1 ● ¿Por qué lloraba Iker Casillas después del partido?

▼ Lloraría de emoción.



4 ● ¿A qué hora terminó el concierto?

▼ _____ a las tres de la madrugada, como casi todos los de Bisbal.



2 ● ¿Cuánto cuesta un café en España?

▼ No sé, porque no me gusta el café, pero _____ 1,20 euros.

5 ● ¿Cuántos extranjeros viven en España?

▼ _____ unos cinco millones.

3 ● ¿Dónde están los alumnos?

▼ Imagino que _____ durmiendo. Anoche fueron al concierto de David Bisbal.

3 Subraya las oraciones que tengan un sentido de probabilidad e indica qué tiempo verbal se ha usado.

1 ● ¿Tendrías un bolígrafo rojo?

▼ Sí, tengo uno en el bolso.

● ¿No tendrás también un cigarro?

▼ No, ya no fumo.

4 ● ¿Podría decirme qué hora es?

▼ Lo siento, no tengo reloj. Pero serán las doce de la mañana.

2 ● ¿Sabes a qué hora empezó el concierto?

▼ Empezaría a las ocho.

5 ● ¿Podrás venir a mi boda?

▼ Iré si mi jefe me da el día libre.

3 ● ¿Cuántos estabais en la fiesta?

▼ Estaríamos unas cincuenta personas.

6 ● ¿Qué tiempo hará mañana?

▼ He oído que lloverá en el norte y hará calor en el sur.

4 A Completa los espacios en blanco con la forma condicional del verbo entre paréntesis.

GOTAS DE LLUVIA

Dos amigas estaban sentadas en la terraza de un bar viendo llover. Una de ellas le dice a la otra: «¿Cómo me (1) (gustar) gustaría ser una gota de agua y caer en un río! Entonces me (2) (convertir) _____ en agua de río, y (3) (ser) _____ el hogar de los peces, y los chicos en el verano me (4) (buscar) _____ para bañarse y jugar conmigo. ¡(5) (ser) _____ tan divertido!».

La otra amiga comenta:

«Yo (6) (querer) _____ caer en la tierra sobre la raíz de un rosal y transformarme en una rosa.

Alguien me (7) (llevar) _____ a su casa y me (8) (poner) _____ en un florero.

Todas las visitas (9) (decir) _____ : «¡Qué flor más hermosa!».

La primera entonces dice:

«¿O por qué no en una piscina? Entonces (10) (jugar) _____ todo el tiempo con los niños».

Y así siguieron hasta que dejó de llover...

(Texto adaptado de los cuentos infantiles de Karina Echevarría)



B En grupo, pensad qué os gustaría ser y por qué.

5 A Une los adverbios de las dos columnas.

1 Despacio	a Detrás
2 Delante	b Deprisa
3 Cerca	c Tarde
4 Pronto	d Lejos
5 Tarde	e Poco
6 Mucho	f Temprano

6 A Sustituye la expresión entre paréntesis por un adverbio acabado en *-mente*.

- El señor me contestó (con amabilidad)
_____.
- Conocí a mi novio/a (por casualidad)
_____.
- Celebramos el triunfo de la Selección Española (con alegría) _____.
- Castigó a su hijo (con dureza) _____.
- (Es casi seguro) _____ pasarán la luna de miel en Roma.



B Ahora utiliza los adverbios en oraciones.

- El caracol es un animal que se mueve despacio.*
- _____.
- _____.
- _____.
- _____.
- _____.

B Imagina.

- ¿Qué le contestó el señor?
_____.
- ¿Dónde y cómo conoció a su novio/a?
_____.
- ¿Cómo y dónde celebraron el triunfo?
_____.
- ¿Qué castigo puso a su hijo?
_____.
- ¿Dónde pasaste o te gustaría pasar tu luna de miel o viaje de novios?
_____.

2. Contenidos léxicos

1 A Sopa de letras.

Busca las siguientes palabras del recuadro.
Pueden estar en horizontal, vertical o diagonal.

reciclar • reutilizar • envase • basura • contenedor
ruido • medioambiente • contaminación

D	P	L	M	X	G	R	G	N	K	B	V	H	Q	E	M	S	W	M
Y	X	M	T	J	K	B	H	Ñ	X	J	Z	D	M	M	C	Q	A	E
M	R	U	J	G	E	J	Z	U	P	I	Z	W	S	C	X	R	Z	D
D	E	N	V	A	S	E	N	N	B	V	F	P	M	M	B	J	G	I
A	C	Z	Y	P	W	P	O	N	Z	W	O	F	T	F	R	V	U	O
E	I	D	Z	K	K	Q	W	O	J	H	E	V	Y	Z	E	X	Y	A
Z	C	O	N	T	E	N	E	D	O	R	J	V	Ñ	N	U	O	X	M
R	L	A	X	Z	S	N	A	T	P	A	R	D	O	H	T	W	M	B
C	A	O	C	O	K	R	D	Z	T	R	K	I	Y	W	I	Ñ	R	I
I	R	V	D	S	U	R	X	J	T	J	C	F	J	Q	L	G	L	E
H	Ñ	D	N	S	S	G	K	Ñ	I	A	L	N	W	U	I	K	C	N
R	E	Q	A	I	H	E	X	C	N	Ñ	G	N	V	H	Z	P	V	T
T	Y	B	Ñ	C	K	I	C	I	O	U	O	P	H	G	A	T	B	E
G	Q	Ñ	V	E	D	R	M	U	C	B	M	P	D	C	R	A	P	P
B	A	F	P	O	V	A	P	M	C	J	K	W	Q	F	N	D	N	B
A	V	C	X	Ñ	T	T	V	X	K	H	W	I	Ñ	A	C	J	P	M
F	D	J	I	N	I	K	B	Ñ	D	R	U	I	D	O	Z	M	V	W
Y	D	W	O	A	J	F	U	V	X	B	U	M	I	Q	C	K	Z	T
D	F	C	V	R	M	D	D	O	R	K	Ñ	T	O	B	H	P	V	M



B Escribe un texto corto y usa las palabras de esta sopa de letras y otras que has aprendido en esta unidad relacionadas con el medioambiente.

El cuidado del medioambiente

Vivimos en un planeta y tenemos que cuidarlo, por eso es muy importante reciclar...

2 A Relaciona los tipos de envases con los productos.

envases

- 1 Caja de
- 2 Botella de
- 3 Lata de
- 4 Bolsa de
- 5 Rollo de
- 6 Paquete de
- 7 Cartón de
- 8 Tarro de
- 9 Bote de
- 10 Tarrina de

productos

- leche
- papel higiénico
- sardinas
- atún
- cerveza
- azúcar
- arroz
- mermelada
- patatas
- perfume
- vino
- agua
- helado
- mantequilla
- cerillas
- pañuelos
- fideos

B Y ahora di:

- Cuando haces la compra, ¿qué productos de la lista compras normalmente?
- ¿Dónde sueles comprar la fruta y la verdura, en el mercado, en el supermercado o en tiendas pequeñas?



3. De todo un poco

1 Interactúa.

En parejas, leed las siguientes situaciones. En todas ellas hay que pedir un favor. Recuerda que puedes usar: el presente de indicativo en forma interrogativa (+ por favor); el presente del verbo *poder* (+ por favor) o el condicional de los verbos *poder* o *importar*.

Situación 1: Tienes que reservar un billete de avión y no te funciona el ordenador. Pide a tu compañero/a este favor.

Situación 2: Necesitas que tu vecina, una señora de 80 años, te deje un poco de sal.

Situación 3: Estás enfermo/a, tienes mucha fiebre y no puedes ir a la farmacia. Necesitas comprar algunos medicamentos. Pide este favor a tu compañero/a de piso.

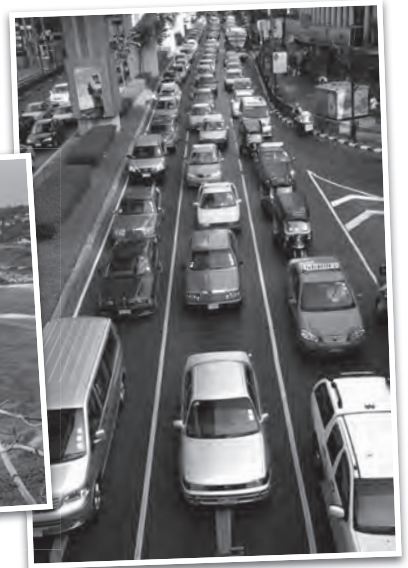
Situación 4: Una señora va sentada en el autobús y lleva el carro de la compra. Quieres sentarte, pero no puedes pasar. Pide a la señora que desplace el carro.

2 Habla.

A ¿A qué renunciarías para cuidar el medioambiente? Explica a tus compañeros/as brevemente a qué renunciarías para mejorar tu calidad de vida y para contribuir al cuidado del planeta. No te olvides de las tres 'erres' (Reduce, Reutiliza, Recicla).

- *A mí me gustaría usar menos bolsas de plástico porque son muy contaminantes y utilizar bolsas de material reutilizable.*

B Comenta estas fotos. En la unidad del libro encontrarás información para hablar sobre ellas.

**3 Escucha.**

A ¿Tener coche? No, gracias. ¹

1 Escucha con atención las siguientes declaraciones.

2 Después de escuchar, contesta a las siguientes preguntas.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| a ¿Quiénes hablan? | d ¿Estudian o trabajan? |
| b ¿Viven solos o acompañados? | e ¿A qué han renunciado? |
| c ¿Cuántos años tienen? | f ¿Cómo se sienten? |

3 En parejas.

Leed la transcripción y elegid cinco palabras o locuciones que queréis preguntar a la clase. Por ejemplo: *Sacarse el carné*. Se sortea quiénes empiezan a preguntar. La pareja que sepa la respuesta levanta la mano y contesta. Si acierta, puede preguntar, si no, pierde el turno.

B Estocolmo, Capital Verde Europea en 2010 ²

1 Antes de escuchar.

- a** Con tu compañero/a, comprobad que conocéis el vocabulario del recuadro.

calderas • duplicado • galardón • biogás
verdes • residuales • renovables
bombillas • combustible • desperdicios

- b** En parejas, discutid qué méritos tendrá Estocolmo para ser la Capital Verde Europea.



2 Después de escuchar.

Comparte con tus compañeros/as lo que has entendido y completad los espacios en blanco con las palabras anteriores.

La capital sueca fue la Capital Verde Europea en 2010, seguida por Hamburgo en 2011 y Vitoria en 2012

¿Qué méritos ecológicos tuvo Suecia para merecerse ese (1) _____?

La capital sueca ha logrado reducir sus emisiones de CO2 un 25% por habitante desde 1990. Veamos siete de estas medidas entre otras muchas aceptadas:

- 1 Disminución del tráfico en el centro.
- 2 El 50% de los autobuses circula con energías (2) _____ y el 50% del transporte público funciona de manera subterránea.
- 3 Los 760 kilómetros de carril bici de la ciudad han (3) _____ el número de ciclistas.
- 4 Se han sustituido más de 200 000 (4) _____ convencionales en más de 400 edificios públicos y, en los últimos años, se han invertido 18 millones de euros en sustituir más de 600 sistemas de calefacción por (5) _____ modernas.
- 5 Un 95% de la población aproximadamente vive a menos de 300 metros de zonas (6) _____ que mejoran la calidad de vida local.
- 6 El barrio modelo de la ciudad es Hammarby Sjöstad, antigua zona industrial. El barrio genera casi toda la energía que consume. Los (7) _____ que no pueden ser aprovechados se queman para producir electricidad.
- 7 En Hammarby Sjöstad de las aguas (8) _____ se obtiene (9) _____, que se utiliza en las cocinas y es el (10) _____ con el que circulan los autobuses del barrio. También los residentes cuentan con un tren gratuito que les lleva al centro.

(Fuente: www.visitsweden.com)

3 Vuelve a escuchar.

a Durante la audición comprueba que has completado correctamente los espacios en blanco.

b Por último, di si las siguientes afirmaciones sobre el texto anterior son verdaderas (V) o falsas (F).

V F

1 En Estocolmo ha disminuido el tráfico en el centro.	
2 La mitad de los autobuses circula con energías no renovables.	
3 El barrio de Hammarby Sjöstad genera casi toda la energía que consume.	
4 Los suecos disfrutaban de una gran cantidad de zonas verdes.	
5 En Suecia es poco frecuente que la gente se desplace en bicicleta.	

4 Escribe.

A *Verde* es más que un color. *Ser verde* significa adoptar medidas para proteger el medioambiente: el agua, la tierra y el aire que respiramos. *Ser verde* significa DISFRUTAR de la Tierra. ¿Te gustaría «Ser un joven verde»? Seguro que sí. Escribe un decálogo verde y un eslogan.

DECÁLOGO VERDE

- 1 _____.
- 2 _____.
- 3 _____.
- 4 _____.
- 5 _____.
- 6 _____.
- 7 _____.
- 8 _____.
- 9 _____.
- 10 _____.

Eslogan: _____.

B Has encontrado este texto en un *chat*. Léelo y escribe un correo a Mario dándole algunos consejos. Recuerda que puedes dárselos usando el condicional.

Mis amigos dicen que soy muy pesimista y que tengo que ser más optimista, ya que, según ellos, soy muy aburrido. Mis padres están de acuerdo con mis amigos. Todos estos comentarios me han deprimido y me han enfadado mucho; no se lo he dicho a nadie porque también soy muy orgulloso. Vivimos en un mundo con muchos problemas e injusticias. Yo no soy como esa gente que vive sin pensar en las dificultades. A mí también me gustaría no preocuparme, pero no soy capaz. Me encantaría ser como mis amigos, pero no sé qué hacer. ¿Podrías darme algunos consejos?

Mario (Málaga)

